



| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর   | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)   |  |   |  |   | মন্তব্য |
|---|--|---|--|--|--|---|--|---|---------|
|   |  |   |  | নির্দেশক   | সম্মততার মাত্রা/ নম্বর   |   |  |   |         |
|   |  |   |  | ৪  | ৩  | ২   | ১  |   |         |
| ৪   | একজন আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা নির্ভর করে ব্যবস্থাপনার নীতিগুলোর সঠিক প্রয়োগের উপর-কথাটির যথার্থতা মূল্যায়ন। | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপকের দক্ষতার সাথে নীতির প্রয়োগ বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul> | ক. ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা   | ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে   | ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে  | ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে   | ব্যবস্থাপনা নীতির শুধু সংজ্ঞা লিখলে   |         |
|   |  |   |  | খ. ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ   | ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে                                       | ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ অধিকাংশ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে                            | ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে আংশিক বর্ণনা করলে  | ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের শুধু নাম উল্লেখ করলে  |         |
|   |  |   |  | গ. বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা   | এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৪টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে                                  | এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৩টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে                               | এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ২টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে                                    | এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে                           |         |
|   |  |   |  | ঘ. ব্যবস্থাপকের দক্ষতা বিচারে আধুনিক ব্যবস্থাপনার ও বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতি বিশ্লেষণ | বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণসহ সম্পূর্ণ বিশ্লেষণ করলে | বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে | বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে | বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ কিভাবে হতে পারে তা লিখলে | মোট     |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬  |  |   |  |  |  |   |  |   |         |
| বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০-৬৯% |  |   |  |  |  |   |  |   |         |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                          | অ্যাসাইনমেন্ট   | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু  | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/পরিধি)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)               |  |  |   |   | মন্তব্য |
|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---------|
|   |   |  |  | নির্দেশক                                    | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর   |  |   |   |         |
|   |   |  |  | ৪   | ৩  | ২  | ১   |   |         |
| ৪<br><br>দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>কেন্দ্রীয় ব্যাংক | দেশের অর্থনৈতিক<br>উন্নয়ন, মুদ্রা বাজার<br>নিয়ন্ত্রণ এবং<br>আন্তঃব্যাংকিং দেনা<br>পাওনা নিষ্পত্তিতে<br>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ভূমিকা<br>নিরূপণ | <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংক এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নিকাশ ঘরের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> | <p>দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন, মুদ্রা বাজার নিয়ন্ত্রণ এবং আন্তঃব্যাংকিং দেনা পাওনা নিষ্পত্তিতে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ভূমিকা নিরূপণে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের আওতা বর্ণনা করতে হবে।</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে।</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>নিকাশ ঘরের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul> | ক. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা                | ৩টি উদাহরণসহ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করলে                                     | ১টি উদাহরণসহ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করলে                       | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করলে                                   | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে                           |         |
|   |   |  |  | খ. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের আওতা                 | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের চারটি আওতা ব্যাখ্যা করলে   | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের তিনটি আওতা ব্যাখ্যা করলে                               | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের দুটি আওতা ব্যাখ্যা করলে                               | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের একটি আওতা ব্যাখ্যা করলে                               |         |
|   |   |  |  | গ. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সাধারণ কার্যাবলি     | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৪টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে                                     | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৩টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে                       | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ২টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে                      | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ১টি সাধারণ কার্যাবলি বর্ণনা করলে                      |         |
|   |   |  |  | ঘ. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে তিনটি সংখ্যাাত্মক এবং ১টি গুণগত পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে তিনটি সংখ্যাাত্মক পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে দুটি সংখ্যাাত্মক পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে | কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণে একটি সংখ্যাাত্মক পদ্ধতির ব্যাখ্যা করলে |         |
|   |   |  |  | ঙ. নিকাশ ঘরের গুরুত্ব                       | নিকাশ ঘরের ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে   | নিকাশ ঘরের ৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে   | নিকাশ ঘরের ২টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে  | নিকাশ ঘরের ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে  |         |
|   |   |  |  |   |  |  |   | মোট   |         |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০        |   |  |  |   |  |  |   |   |         |